

无锡太湖学院与美国达拉斯浸会大学 合作举办物联网工程专业本科教育项目自评报告

为适应无锡市发展物联网产业的需求，无锡太湖学院把物联网工程专业列为重点发展专业，大力加强物联网工程的人才培养和科技研发，并以物联网工程专业为统领，汇合计算机、电子技术、通信、自动化专业组建物联网学院。

学校积极打造国际合作平台，与美国达拉斯浸会大学（DBU）开展教育合作，共同举办物联网工程专业本科教育项目，引进DBU计算机学科的优质教育资源，有力地推动了我院物联网工程专业的建设和发展。

物联网工程（中外合作）专业招生起止年份为2017年至2021年（每年1期）。2017年招收第一批学生，目前在读学生38人。

物联网学院拥有专任教师39名，其中自有专任教师21名，其中教授5名，副教授3名，讲师8名，能全面开设物联网工程专业的课程，同时开展了物联网应用的科研，已取得一些成果，发表了一批研究论文。

学校在2万平方米的工科实验大楼内，特别划出6千平方米用于建设物联网重点实验室。物联网学院信息技术实验实训中心于2014年被遴选为省重点建设的实训中心，2015年江苏省教育厅资助500万优化了实验中心设备和设施，使实验室种类齐全，软件丰富，为物联网工程应用人才的培养提供了良好的物质基础和有效的技术手段，同时产学的深度合作使学生获得校外众多的企业实习机会，受到宝贵的实战训练。

双方基于DBU的课程体系和教学进程，共同商定包含47门通识、基础、学科基础和专业的合作培养计划。我校引入DBU的31门课程和英文教材，并选配了中文参考书。31门课程含核心课程20门（1024学时）。经DBU的计算机学院批准

有6名资深教师来我校承担11门（576学时）核心课程的授课，引进的课程门数和核心课程门数、DBU教师承担的核心课程门数以及时数的占比均超过规定的1/3。这对我院物联网工程的课程设置、教学内容选择、实践教学、实验室建设和教学方法改革具有重要的指导意义和切实的帮助。

DBU的课程，无论是专业课还是专业基础课，除有丰富的案例之外，普遍包含课内实验和上机操作，对现场进行仿真、模拟实际操作；课外作业要求学生组成小组对物联网应用技术和应用项目等开展研究，提交论文、报告等，体现了DBU的物联网教学十分注重理论紧密联系实际，注重对学生实践操作能力、创新能力的训练。因此，双方商定了12项共28周的独立实践教学项目，由DBU提供实践教学的相关要求和教学资料，DBU教师也将参与指导，为我院实现创新型物联网工程人才的培养目标提供了有力的保障。

同时，为利用美国物联网产业发达的优势拓宽眼界、丰富经验，DBU将按惯例为每名学生安排实习企业，毕业实习期长达14周。另外，为提高学生英语水平，DBU将推荐2名英语外教，承担288课时英语教学，以适应学科基础课和专业课以英语为主的教学。

在培养学生的同时，还注重培养太湖学院的教师，提高他们的业务水平和教学能力。一是以课程为纽带，DBU教师相对固定地指导太湖学院教师，包括跟班听课、教学资料提供、面对面指导等。在前三年国内教育阶段，由于物联网工程专业主干课程中有11门课程由DBU教师承担，这就为中方教师观摩学习、提高教学水平创造了极好的机会。二是DBU接受中方教师到DBU进行课程短期进修，更进一步拓宽其眼界，使其在专业水平和教学能力方面达到较高的水平，培养出与国际接轨、满足国内物联网业发展需求的高质量物联网工程人才。

在项目管理方面，无锡太湖学院将该项目放在学院总体发展战略中通盘考虑，以物联网学院作为主要责任部门，教务处、国教院协助，分别负责教学与学籍管

理及对外交流事务。各部门间加强横向沟通，召开项目协调会，解决项目实施过程中的实际问题。

为保证教学质量和学生管理，特设专职辅导员 2 人，分别负责督促学生专业课及英语课的学习。定期举办宣讲会、座谈会等活动，听取学生意见、向学生提供帮助。同时与DBU联合举办短期游学项目，为学生第四年赴美深造作好准备与铺垫。

